**Charakteristika vzdělávacího programu**

ŠVP má název **„ KROK ZA KROKEM CELÝM ROKEM „**

Je v něm zahrnuto pět vzdělávacích oblastí:

**Dítě a tělo** – oblast biologická

**Dítě a jeho psychika** – oblast psychologická

**Dítě a ten druhý** – oblast interpersonální

**Dítě a společnost** – oblast sociálně kulturní

**Dítě a jeho svět** – oblast environmentální

Oblast podtémat ukazuje naplňování Rámcového vzdělávacího programu. Zdůrazňuje prostor pro dítě, pro jeho zájmy a aktivní rozhodování v činnostech

ŠVP je realizován rozdělením na čtyři témata – Jaro, Léto, Podzim, Zima a každé téma má své podtémata. Podtémata průběžně propojují etapu plánování, navzájem se prolínají s opakováním již známého se zařazováním nového. Tematické celky mají stanovenou dobu trvání. V TVP (třídní vzdělávací program) jsou časově vymezené dvěma týdny. Je zde kladen důraz na používání metody prožitkového učení. Využíváme skupinové, frontální, individuální formy práce s dětmi.

Budeme se snažit vytvořit pro děti vstřícné, podnětné a zajímavé prostředí, ve kterém se budou děti cítit dobře a bezpečně. Nabídneme dětem odpovídající metody a formy práce prožitkové kooperativní učení hrou – nejvíce se naučí hrami, které podněcují jejich zvědavost, rozvíjí fantazii a touhu dovědět se něco víc, situační učení – využití okamžitých situací k učení dětí a spontánní sociální učení - nápodoba vzoru chování